



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΚΗ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ

MEET THE AUTHORS

ΕΓΕ RESEARCH LAB

Από το κλινικό ερώτημα
στην **έρευνα** που αλλάζει την πράξη.

Μια διαδραστική εκπαιδευτική δράση που συνδέει
την κλινική πράξη με την έρευνα, την κριτική αξιολόγηση
της βιβλιογραφίας και τη δημοσίευση.



ΚΛΙΝΙΚΗ
ΕΡΕΥΝΑ



ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ
EVIDENCE & GUIDELINES



ΚΡΙΤΙΚΗ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
(CRITICAL APPRAISAL)



ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ &
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ



10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2026



Αμφιθέατρο ΕΓΕ



Περιορισμένος
αριθμός θέσεων



Δυνατότητα διαδικτυακής
παρακολούθησης για
συμμετέχοντες εκτός Αθηνών



Οι αιτήσεις συμμετοχής ανοίγουν στις
15 Σεπτεμβρίου 2026



MEET THE AUTHORS

Από το κλινικό ερώτημα
στην **έρευνα** που
αλλάζει την πράξη.

WORKSHOP AUTHORS



Σιακαβέλλας Σ.

Επίκουρος Καθηγητής
Παθολογίας-Γαστρεντερολογίας
της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
(ΓΝΑ Ιπποκράτειο).

Associate Editor
του ECCO News.
UEG E-learning Editor.



Τζιάτζιος Γ.

Μέλος της Επιτροπής
Κατευθυντήριων Οδηγιών
και Έρευνας της ESGE.
Συνσυγγραφέας των
ευρωπαϊκών οδηγιών
MAPS III και καταστολής
στην ενδοσκόπηση.



Καπιζιώνη Χ.

Συνσυγγραφέας των
ευρωπαϊκών οδηγιών για τα
ΙΦΝΕ (Therapeutics in Crohn's
Disease, Ulcerative Colitis,
Malignancies, Prevention,
Diagnosis and Management
of Infections).

SPECIAL GUESTS



EDITOR

Γερμανίδης Γ.

Καθηγητής Γαστρεντερολογίας
της Ιατρικής Σχολής του ΑΠΘ
(Α' Παθολογική Κλινική ΑΧΕΠΑ).
Διευθυντής Σύνταξης του επιστημονικού
περιοδικού Annals of Gastroenterology.



ESGE ACADEMY MEMBER

Παπαευθυμίου Απ.

Επίκουρος Καθηγητής Γαστρεντερολογίας
της Ιατρικής Σχολής του ΠΘ.

Μέλος της Επιτροπής ΕΥΕ της ESGE
και εκπαιδευτής στην ESGE Academy.



10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2026



Αμφιθέατρο ΕΓΕ



Οι αιτήσεις συμμετοχής
ανοίγουν στις
15 Σεπτεμβρίου 2026

Meet the Authors – EGE Research Lab

09:00–09:10 Welcome & Introduction

Μιχαηλίδου Σ.

- Εισαγωγικά
- Συμπλήρωση σύντομου ανώνυμου pre-workshop ερωτηματολογίου.

Session I – Building the Evidence

09:10–09:40 From Clinical Question to Clinical Research

Σιακαβέλλας Σ.

Θεωρητικό υπόβαθρο (20')

- Πώς προκύπτει ένα σημαντικό ερευνητικό ερώτημα.
- Διαμόρφωση ερευνητικής υπόθεσης.
- Το μοντέλο PICO.
- Επιλογή του κατάλληλου σχεδιασμού μελέτης.

Meet the Author: “A Paper I’m Proud Of” (10')

Ο ομιλητής παρουσιάζει μία σημαντική δική του δημοσίευση και εξηγεί πώς γεννήθηκε η ιδέα, πώς σχεδιάστηκε και ποια ήταν η επίδρασή της.

09:40–10:10 From Evidence to Guidelines

Τζιάτζιος Γ.

Θεωρητικό υπόβαθρο (20')

- Αναζήτηση βιβλιογραφίας.
- Χρήση PubMed, Embase και Cochrane Library.
- Βασικές αρχές σχεδιασμού συστηματικών ανασκοπήσεων και μετα-αναλύσεων.
- GRADE methodology.
- Από τα δεδομένα στις διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες.

Meet the Author (10'): Παρουσίαση εμπειρίας από τη συμμετοχή σε διεθνή Guideline.

10:10–10:40 Critical Appraisal of Scientific Literature

Καπιζιώνη Χ.

Θεωρητικό υπόβαθρο (20')

- Πώς αξιολογούμε μία επιστημονική δημοσίευση.
- Bias και συγχυτικοί παράγοντες.
- Statistical pitfalls.
- Πότε μία μελέτη μπορεί να αλλάξει την κλινική πρακτική.

Meet the Author (10'): “A Paper That Taught Me to Be Critical”

Παρουσίαση μιας δημοσιευμένης μελέτης με σημαντικούς μεθοδολογικούς περιορισμούς και συζήτηση των διδαγμάτων της.

10:40–11:00 Coffee Break

Session II – Publishing & Academic Development

11:00–11:35 Meet the Editor – What Makes a Paper Publishable?

Γερμανίδης Γ.

Θεωρητικό υπόβαθρο (20’):

- Επιλογή περιοδικού.
- Desk rejection.
- Peer review.
- Publication ethics.
- Συχνότερα λάθη κατά την υποβολή ενός άρθρου.

Meet the Author (15’): Παρουσίαση δύο πραγματικών (ανωνυμοποιημένων) περιπτώσεων, μιας επιτυχημένης δημοσίευσης και μιας εργασίας που απορρίφθηκε και ανάλυση των λόγων.

11:35–11:55 Building an Academic Career in Gastroenterology

Παπαευθυμίου Α.

Θεωρητικό υπόβαθρο (15’):

- ESGE Academy.
- Ευκαιρίες εκπαίδευσης και fellowships.
- Διεθνείς συνεργασίες και networking.
- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκές επιστημονικές εταιρείες.
- Πώς χτίζεται σταδιακά μια ακαδημαϊκή πορεία

Meet the Author (5-10’): "A Career Lesson That Shaped Me"

Ο ομιλητής παρουσιάζει μία σημαντική δική του εμπειρία ή πρωτοβουλία που επηρέασε ουσιαστικά την ακαδημαϊκή και ερευνητική του πορεία.

11:55–12:15 Coffee Break – Small Bites

Session III – Research Lab Workshop

12:15–12:20 Introduction to the Workshop

Μιχαηλίδου Σ.

- Παρουσίαση της δομής και των στόχων της πρακτικής άσκησης.
- Κατανομή των συμμετεχόντων σε ομάδες εργασίας (4 ομάδες των 4–5 ατόμων), με συνδυασμό δια ζώσης και διαδικτυακής συμμετοχής.

12:20–12:40 Activity 1: From Clinical Problem to Research Question

Σιακαβέλλας Σ.

Εκπαιδευτικό σενάριο: Κάθε ομάδα λαμβάνει το ίδιο σύντομο κλινικό περιστατικό.

Η ομάδα καλείται να:

- προσδιορίσει το Clinical Problem
- αναγνωρίσει το σημαντικότερο Knowledge Gap
- διατυπώσει το PICO
- γράψει το Research Question
- επιλέξει τον καταλληλότερο Study Design

12:40–13:10 Activity 2: Finding the Best Available Evidence

Τζιάτζιος Γ.

Οι ομάδες συνεχίζουν χρησιμοποιώντας το ίδιο PICO.

Η ομάδα καλείται να:

- διαμορφώσει μία PubMed Search Strategy
- επιλέξει τις κατάλληλες λέξεις-κλειδιά
- αποφασίσει ποιες βάσεις δεδομένων θα χρησιμοποιήσει
- εντοπίσει αν υπάρχει ήδη Systematic Review ή Guideline

Συζήτηση: Ο ομιλητής παρουσιάζει μία σχετική Guideline Recommendation - ανοιχτή συζήτηση.

13:10–13:25 Activity 3: Critical thinking

Καπιζιώνη Χ.

Εκπαιδευτικό σενάριο: Οι ομάδες χωρίζονται σε δύο ζεύγη. Κάθε δύο ομάδες αξιολογούν διαφορετική δημοσίευση.

Κάθε ομάδα συμπληρώνει

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| • Research Question | • Limitations |
| • Study Design | • Potential Sources of Bias |
| • Primary Outcome | • Clinical Applicability |
| • Strengths | |

Τελική ερώτηση: Would this study change your clinical practice?

13:25–13:45 Group Presentations & Authors' Feedback

Κάθε ομάδα παρουσιάζει συνοπτικά την κριτική αξιολόγηση της δημοσίευσης, το σημαντικότερο κενό γνώσης που αναγνώρισε και τα πλεονεκτήματα. Ακολουθεί σύντομη ανατροφοδότηση από τους Authors.

13:45–14:00 Closing Remarks

Μιχαηλίδου Σ.

Οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν το post – workshop ερωτηματολόγιο.

Οι συμμετέχοντες προσκαλούνται να υποβάλουν μία σύντομη ερευνητική πρόταση, βασισμένη σε μία πρωτότυπη ερευνητική ιδέα που αναδείχθηκε κατά τη διάρκεια του workshop ή προέκυψε από την κριτική αξιολόγηση της βιβλιογραφίας. Η πρόταση θα πρέπει να υποβληθεί εντός τεσσάρων (4) εβδομάδων από τη διεξαγωγή του workshop.

Οι προτάσεις θα αξιολογηθούν από την Επιστημονική Επιτροπή του Meet the Authors – ΕΓΕ Research Lab. Η καλύτερη ερευνητική πρόταση θα ανακοινωθεί κατά το Πανελλήνιο Συνέδριο.